

T/SZNHA

苏州市营养与健康协会团体标准

T/SZNHA XXX—2023

幼儿园营养配餐员技能要求与评价

Skill requirements and evaluation of kindergarten nutrition caterers

(征求意见稿)

2023 - XX - XX 发布

2023 - XX - XX 实施

前 言

本文件按照GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

请注意本文件的某些内容可能涉及专利。本文件的发布机构不承担识别专利的责任。

本文件由苏州市营养与健康协会提出并归口。

本文件起草单位：。

本文件主要起草人：。

幼儿园营养配餐员技能要求与评价

1 范围

本文件规定了幼儿园营养配餐员的技能要求、技能申报、技能评价。
本文件适用于对幼儿园营养配餐员技能要求与评价。

2 规范性引用文件

下列文件中的内容通过文中的规范性引用而构成本文件必不可少的条款。其中，注日期的引用文件，仅该日期对应的版本适用于本文件；不注日期的引用文件，其最新版本（包括所有的修改单）适用于本文件。

- SB/T 10474-2008 餐饮业营养配餐技术要求
 WS/T 578.1-2017 中国居民膳食营养素参考摄入量 第1部分：宏量营养素
 WS/T 578.2-2018 中国居民膳食营养素参考摄入量 第2部分：常量元素
 WS/T 578.3-2017 中国居民膳食营养素参考摄入量 第3部分：微量元素
 WS/T 578.4-2018 中国居民膳食营养素参考摄入量 第4部分：脂溶性维生素
 WS/T 578.5-2018 中国居民膳食营养素参考摄入量 第5部分：水溶性维生素

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

幼儿园营养配餐员 kindergarten nutrition caterer

根据幼儿园里儿童的不同特点和要求，综合运用营养、烹饪、食品原材料，通过营养素计算、食谱设计、烹饪原料搭配及烹饪方法改进，为幼儿园就餐人员提供营养均衡、美味可口的膳食食谱设计，并能指导营养餐制作和营养指导工作的人员。

4 技能要求

4.1 基本要求

- 4.1.1 热爱营养行业与本职工作，且具有良好的职业道德。
 4.1.2 熟悉职业相关基础知识，掌握职业的操作技能。
 4.1.3 应掌握本行业相关的食品营养、食品安全等现行的国家有关的法律法规和标准。
 4.1.4 应遵循 SB/T 10474-2008、WS/T 578.1-2017 至 WS/T 578.5-2018 中的营养配餐要求。

4.2 幼儿园营养配餐员（初级）

幼儿园营养配餐员（初级）技能要求见表1。

表1 幼儿园营养配餐员（初级）技能要求

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
信息收集	食材营养说明调查	能够对幼儿园儿童的膳食结构进行调查 能对食材的营养特点进行说明	儿童膳食结构调查 各类食材的营养特点分析 膳食调查
	饮食特点调查	对所在地域的饮食特点和习俗进行调查	
	膳食调查	能够对幼儿园儿童进行膳食调查	
营养素计算	食材营养素计算	能计算各种食材全部可食入部分及其营养价值 能运用常用食物成分一览表分析菜肴营养价值	食物成分一览表的构成 食物成分一览表的使用

表1 幼儿园营养配餐员（初级）技能要求（续）

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
营养素计算	食材能量计算	能计算各类食材的能量	能量食物的来源 计算机系统的使用
		能根据能量选择食物	
食谱设计	主副食品品种设计	能根据幼儿园儿童的营养需求设计主食品	幼儿园儿童的营养需求 幼儿园的主副食品种设计方法
		能根据幼儿园儿童的营养需求设计副食品	
	基础食谱编制与总结	能根据幼儿园儿童需求编制营养食谱	基础营养食谱的编制 食谱调整原则 食谱保存方法
		能根据对象需求进行食谱调整与总结	
营养宣教	健康中国宣教	能宣教幼儿园关于儿童健康的意义	幼儿园儿童健康相关活动
	预包装食品营养标签	能解读预包装食品的營養标签	预包装食品营养标签的相关知识
		能评价预包装食品的營養价值	

4.3 幼儿园营养配餐员（中级）技能要求

幼儿园营养配餐员（中级）技能要求见表2。

表2 幼儿园营养配餐员（中级）技能要求

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
信息收集	用餐对象调查	能对集体用餐儿童的营养需求调查	集体用餐的基本调查方法
		能对集体用餐儿童的膳食结构进行调查	
	食材调查	能对不同季节选择合适的食材	常用食材的应用方法 各类食材的验收方法
		能对食材品质进行检验	
营养计算	幼儿园儿童能量和营养素计算（放到初级）	能计算一人一天能量的需要量 能计算一人一天营养素的需要量	能量和营养素的计算及分析
	特殊儿童能量及营养素需要量计算	能计算超重、肥胖儿童的能量和营养素需要量	超重、肥胖儿童的能量及营养素计算方法与营养评价 预防儿童近视的能量及营养素计算方法与营养评价 促进儿童身高的能量及营养素计算方法与营养评价
		能预防儿童近视的能量和营养素需要量	
		能促进儿童身高的能量和营养素需要量	
食谱设计	主食品种设计	能根据集体用餐能量需要设计带量主食	食物交换份法的使用 主食的设计特点
		能根据特殊人群的能量需要设计带量主食	
	菜肴设计	能根据集体用餐能量需要设计带量菜肴	营养配餐软件的使用 菜肴的设计特点
		能根据特殊人群的能量需要设计带量菜肴	
	食谱编制和分析	能根据幼儿园儿童的需要设计带量食谱	食谱调整的方法和技巧 编制用餐档案的管理方法
		能根据要求对食谱进行指导和调整 能建立用餐档案	
培训与指导	培训	能对初级幼儿园营养配餐员进行专项培训计划	初级幼儿园营养配餐员的工作特点和要求 培训计划的编制方法
		能对初级幼儿园营养配餐员进行教学与培训	
	指导	能对初级幼儿园营养配餐员进行业务实习指导	业务实习指导的基本环节和注意事项
		能对初级营养配餐员进行案例教学指导	
营养宣教	儿童健康宣教	能宣教“减盐、减油、减糖”措施	减盐、减油、减糖的措施 时令食养知识
		能宣教营养配餐的意义	
		能按时令宣传营养配餐的意义	
		能宣教超重、肥胖和近视等饮食特点	特殊儿童的合理饮食

4.4 幼儿园营养配餐员（高级）技能要求

幼儿园营养配餐员（高级）技能要求见表3。

表3 幼儿园营养配餐员（高级）技能要求

职业功能	工作内容	技能要求	相关知识
营养食谱设计	儿童菜肴品种设计	能选用不同营养特点的食材设计菜肴品种	食材营养特点 食材颜色及变化特点 食材加工及变化特点 食材烹调方法
		能选用不同颜色的食材设计菜肴品种	
		能选用不同烹调方法设计菜肴品种	
	营养食谱的设计	掌握幼儿园儿童食谱设计并具有特色	幼儿园食谱的一般要求 节日主题食谱设计
		能根据节日主题设计食谱	
	营养餐的搭配	掌握营养餐菜肴搭配并能创新	菜肴搭配方法 菜肴调味 主食搭配方法 主食变换和拓展
灵活变换营养菜肴的品种			
掌握不同菜肴搭配的主食			
掌握变换主食的品种			
培训与指导	培训	能对初级、中级幼儿园营养配餐员实施培训	初级、中级幼儿园营养配餐员常用知识 宣教内容设计方法
		能进行宣教内容的设计与讲解	
	指导	能对初级、中级幼儿园营养配餐员进行指导	初级、中级幼儿园营养配餐员常用技能 科普课题的选择方法
		能完成营养配餐的科普工作	
营养宣教	“食育”	能开展“食育”相关活动	食育的相关知识

5 技能申报

5.1 申报条件

5.1.1 初级幼儿园营养配餐员应具备以下条件：

- 具备良好的职业道德，无严重违反财经纪律的行为；
- 热爱营养配餐工作。

5.1.2 中级幼儿园营养配餐员应具备以下条件之二：

- 具有指导和培养幼儿园食堂从业人员营养配餐的知识和能力；
- 取得初级幼儿园营养配餐员证书或其他相关证书（公共营养师、注册营养师等）；
- 从事本职工作1.5年及以上，具备简单的营养配餐实际经验；
- 取得中专及以上与本职有关专业的毕业证书。

5.1.3 高级幼儿园营养配餐员应具备以下条件之二：

- 取得本职业中级幼儿园营养配餐员证书后，连续从事本职业2年以上，具备丰富营养配餐实践经验；
- 取得餐饮业及相关职业证书（公共营养师、注册营养师等）5年以上，具备丰富的营养配餐经验；
- 取得大专及以上学历与本职有关专业的毕业证书；
- 在营养配餐领域具有较强的创新能力；
- 从事相关工作专业5年，且具有指导和培养中级幼儿园营养配餐员的知识和能力。

6 技能评价

6.1 评价组织

6.1.1 由苏州市营养与健康协会负责幼儿园营养配餐员技能评价的组织实施与考核工作。

6.1.2 幼儿园营养配餐员申请考核评价后，苏州市营养与健康协会进行资格审定，审定内容包括专业知识、技能考核、面试及统一登记注册。

6.2 评价程序和方式

6.2.1 程序

6.2.1.1 在线报名包含但不限于：

- 网站报名；
- 微信联系负责人；
- 宣传单等。

- 6.2.1.2 应按时参加学习幼儿园营养配餐员各自相关理论课程和技能操作培训。
- 6.2.1.3 培训结束后应对幼儿园营养配餐员各自进行理论考试和技能操作考试。
- 6.2.1.4 考试考核合格的学员，由机构颁发幼儿园营养配餐员（初级）、幼儿园营养配餐员（中级）、幼儿园营养配餐员（高级）合格证书。

6.2.2 方式

- 6.2.2.1 幼儿园营养配餐员技能评价分为理论知识考试、技能操作考核及面试。
- 6.2.2.2 理论知识考试以笔试、机考等方式为主，主要考核从业人员从事本职业应掌握的基本要求和相关知识要求。
- 6.2.2.2.1 技能操作考核主要采用现场操作、模拟操作等方式进行，主要考核从业人员从事本职业应具备的技能水平。
- 6.2.2.3 面试主要针对幼儿园营养配餐员（高级），通常采取专家现场给出题目，考生回答。
- 6.2.2.4 理论知识考试、技能考核和面试实行百分制，成绩皆达60分（含）以上者为合格。

6.2.3 等级确定

- 6.2.3.1 应按照参加培训的类别和考试考核成绩确定等级。
- 6.2.3.2 对评价合格的幼儿园营养配餐员分别颁发初级、中级、高级合格证书。
- 6.2.3.3 考核评分表见表4、表5。

表4 技能等级理论部分评分占比表

内容		初级	中级	高级
基本要求	职业道德	20	15	10
	基础知识	25	30	15
相关知识要求	信息收集	10	10	10
	营养计算	15	10	25
	营养食谱设计	25	20	15
	营养宣教	5	10	10
	培训与指导		5	15
合计		100	100	100

表5 技能等级实操部分评分占比表

内容		初级	中级	高级
技能实操	信息收集	20	25	
	营养计算	25	15	
	食谱设计	35	30	50
	营养宣教	20	25	30
	培训与指导		5	20
合计		100	100	100

6.2.4 发证

学员参加完规定的幼儿园营养配餐员培训课程并考核通过，由苏州市营养与健康协会技能证书。

6.2.5 复审

为确保幼儿园营养配餐员的知识和技能的不断更新，证书的有效期为4年，在有效期届满前，持有该证书人员，需要参加学习复训。复训完考核合格后，可向苏州市营养与健康协会申请换证。